

Przedmiotowe Zasady Oceniania z podstaw rysunku technicznego – program autorski.

Rok szkolny 2022/2023

Opracował Zbigniew Borowiecki

I. Zasady ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z podstaw rysunku technicznego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
3. Przedmiotem oceny są różne formy pracy uczniów.
4. Uczeń jest informowany o celach lekcji na początku zajęć; na końcu zajęć przekazuje nauczycielowi informację zwrotną o przyswojonym materiale.
5. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać notatnik.
6. Na ocenę półroczną i końcoworoczną uczeń pracuje przez cały rok.
7. Zasady dotyczące sprawdzianów/prac klasowych:

- sprawdziany w formie projektów winny być zapowiadane z co najmniej 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma obowiązek podać uczniom zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie i ewentualnie podać przykłady zadań jakie mogą się na nim pojawić.
- jeżeli uczeń opuścił zapowiadany sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien uzupełnić go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu.
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac i może jej dokonać tylko jeden raz. Uczeń sam zgłasza gotowość poprawy oceny, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
- przy poprawianiu projektów i uzupełnianiu ich w drugim terminie obowiązują te same kryteria co w pierwszym terminie.

- uczeń, który uzyskał z projektu ocenę niedostateczną, może podjąć próbę jej poprawy. Jeżeli uczeń poprawi ocenę, to dopisywana jest ona do oceny pierwszej, a nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny.

- uczeń, który nie przystąpił do poprawy projektu w wyznaczonym terminie, ma obowiązek przystąpić do poprawy po powrocie do szkoły, na pierwszej lekcji z danych zajęć edukacyjnych, których dotyczy ta poprawa.

- uczeń, który nie przystąpił do poprawy projektu w wyznaczonym terminie z powodu choroby, ma obowiązek przystąpić do poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po powrocie do szkoły.

- uczeń, który nie przybył na zapowiadany sprawdzian z usprawiedliwionych powodów, pisze go w drugim wyznaczonym terminie.

8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji przed rozpoczęciem lekcji bez usprawiedliwienia raz w semestrze przy jednej godzinie w tygodniu.

II. Forma oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

1. Formy pracy:

- projekty
- praca w grupach
- ćwiczenia praktyczne
- aktywność

2. Przy sprawdzaniu opracowanych projektów uwzględniane będą:

- rzeczowość,
- zrozumienie problemu i sposób argumentacji,
- samodzielność,
- stosowanie metod, technik, i narzędzi kreatywnego myślenia indywidualnego, umiejętność poszukiwania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach,
- kształtowanie języka technicznego.

3. Przy ocenianiu aktywności ucznia uwzględniane będą:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,
- praca w grupie, udział w dyskusji, prezentacja rezultatów,
- prezentowanie własnych przemyśleń i opinii,
- sposób przeprowadzania negocjacji i rozwiązywania konfliktów,
- planowanie i organizowanie pracy, zarządzanie własnym czasem, koncentrowanie się na priorytetach i zadaniach kluczowych.

4. Przy ocenianiu ćwiczeń praktycznych przy użyciu programów komputerowych uwzględniane będą:

- zadania wykonywane w określonym przez nauczyciela terminie,
- stopień wykonania zadania, wkład pracy i zaangażowanie ucznia,

III. Kryteria oceniania

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania z podstaw rysunku technicznego, ocenia się w stopniach szkolnych, według następującej skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

Wymagania na poszczególne oceny szkolne

Wymagania edukacyjne mogą być określone dla poszczególnych tematów lub działów programowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z rysunkiem technicznym,
- umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów,
- biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu,
- analizuje i ocenia rozwiązania problemów,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych,
- planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla przedmiotu,
- potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,
- potrafi dokonać analizy problemu,
- potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z rysunkiem technicznym,
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- jest aktywny na lekcjach,
- wykonuje prace w sposób estetyczny,
- pracuje systematycznie,
- stosuje się do zasad bhp właściwych na stanowisku pracy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla przedmiotu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zadań,
- braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie zadań związanych z rysunkiem,
- potrafi prawidłowo rozpoznać problem i zaproponować typowy sposób rozwiązania,
- zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla rysunku technicznego,
- zna i stosuje zasady bhp właściwe na stanowisku pracy,
- potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,
- dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,
- potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,
- jest aktywny na lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym przedmiocie,
- zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla rysunku technicznego,
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu i zaproponować rozwiązanie,
- przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,
- posługuje się terminologią fachową z błędami,
- wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu,
- potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań z danego przedmiotu,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności z rysunku technicznego,
- zna podstawowe zasady bhp właściwe dla przedmiotu i potrafi je zastosować,
- wykonuje proste czynności rysunkowe,
- stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp.
- braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia z danego przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez program nauczania,
- nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,
- nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad z rysunku technicznego,
- nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla przedmiotu,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie i nie stosuje się do tych zasad.

Kryteria ocen projektów:

- niedostateczny 0% - 49% punktów
- dopuszczający 50% - 62% punktów
- dostateczny 63% - 75% punktów
- dobry 76% - 88% punktów
- bardzo dobry 89% - 99% punktów
- celujący 100% punktów

IV. Kryteria wystawienia ocen śródrocznych i rocznych:

1. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, przy czym większą wagę mają oceny z projektów
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

Warunki uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń ma prawo do poprawy w formie egzaminu sprawdzającego rocznej oceny klasyfikacyjnej. Podanie o egzamin sprawdzający może złożyć uczeń lub jego rodzic.
2. Warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia podania o podwyższenie oceny jest spełnienie przez ucznia wszystkich poniższych warunków:
 - 1) nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych na danych zajęciach edukacyjnych;
 - 2) w wyznaczonych terminach pisze zapowiedziane projekty
 - 3) wykazuje się systematycznością pracy, jest przygotowany do zajęć.
3. Pełnoletni uczeń, który chce podwyższyć ocenę roczną lub końcową lub rodzic ucznia chcącego podwyższyć ocenę roczną lub końcową, zobowiązany jest złożyć w sekretariacie szkoły stosowne podanie na piśmie skierowane do nauczyciela przedmiotu maksymalnie w terminie 1 tygodnia od dnia otrzymania oceny proponowanej (przewidywanej).
4. Uczeń pragnący podwyższyć ocenę roczną lub końcową przystępuje do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w formie pisemnej, w terminie ustalonym z nauczycielem w obecności klasy, jednak nie później niż na tydzień przed terminem wystawienia ocen wyznaczonym w planie pracy rady pedagogicznej na dany rok szkolny.
5. Niewywiązanie się ucznia z umowy bądź niestawienie się w określonym terminie na ww. sprawdzian jest równoznaczne z rezygnacją z ubiegania się o podwyższenie oceny rocznej lub końcowej.
6. Stopień trudności zadań na sprawdzianie musi odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń.
7. Jeśli uczeń otrzyma z wyżej wymienionego sprawdzianu ocenę, o którą się ubiegał, jest to jego odpowiednio roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna.
8. Prace uczniów są przechowywane w dokumentacji nauczyciela i są podstawą do uznania, że ocena została ustalona zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalenia.
9. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Nie dopuszcza się poprawy śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z dodatkowych zajęć edukacyjnych.