

Zasady oceniania / Wymagania edukacyjne z religii

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości wykraczające poza podręcznik przedmiotowy i obowiązującą podstawę programową,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł informacji, z różnych przedmiotów,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- wykazuje się systematycznością w pracy uczniowskiej lekcyjnej i domowej,
- bierze udział w konkursach szkolnych i przedmiotowych,
- zasób jego wiedzy i umiejętności wskazują na wyraźne uzdolnienia z przedmiotu
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować swoją pracę

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował obowiązujący materiał programowy w całości i w sposób wyczerpujący, treść jednak nie wykracza poza podstawę programową,
- potrafi samodzielnie interpretować poznany materiał nauczania,
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi,
- samodzielnie stosuje nabyte wiadomości w sytuacjach typowych i nietypowych,
- wykazuje biegłą znajomość poznanych treści,
- jest systematyczny w pracy uczniowskiej lekcyjnej i domowej,
- łączy wiedzę i umiejętności z różnych przedmiotów,
- wykazuje stałą aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań: koniecznych, podstawowych i rozszerzających,
- ma nieznaczne braki w opanowaniu materiału nauczania i poznanych treści nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności przy inspiracji nauczyciela,
- wykazuje się częstą aktywnością na zajęciach lekcyjnych,
- ma sporadyczne odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych, które są przydatne na wyższych etapach kształcenia, znajdujące zastosowanie w pozaszkolnym życiu ucznia, przy czym są one wyrywkowe i fragmentaryczne,
- podejmuje próby wykonania zadania samodzielnie,
- wykazuje odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej,
- jest mało aktywny na zajęciach lekcyjnych,
- wypowiada się sporadycznie w formie wypowiedzi kilku- i jednozdaniowych na określony temat

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- posiada tzw. niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia,
- stosuje nabyte wiadomości i treści programowe przy bardzo wydajnej pomocy nauczyciela,
- przeważnie nie wykazuje aktywności na zajęciach lekcyjnych, bądź wypowiada się sporadycznie w formie jednozdaniowej na określony temat,
- wykazuje bardzo częste odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej,
- ma podstawowe braki w opanowaniu i znajomości materiału nauczania z roku bieżącego

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie potrafi umiejętnie stosować poznanych wiadomości programowych w sytuacjach typowych,
- wykazuje całkowitą bierność i brak zaangażowania na zajęciach lekcyjnych,
- nie wykazuje chęci do nauki,
- nie podejmuje prób rozwiązania zadania, nawet przy pomocy nauczyciela.

Ks. Jacek Zieliński