

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

I. Zasady i wymagania.

1. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który może być sprawdzany przez nauczyciela.
2. Uczeń przynosi na lekcje wskazane przez nauczyciela pomoce, takie jak zbiory zadań, przyrządy do kreślenia, kalkulator.
3. Uczeń ma obowiązek przygotować się do każdej lekcji i odrobić zadaną pracę domową.
4. Uczeń sam decyduje, ile zadań dodatkowo powinien rozwiązać, by zdobyć wiadomości i osiągnąć umiejętności na zadowalającym go poziomie.
5. Uczeń ma prawo do uzyskania od nauczyciela wskazówek i wyjaśnień dotyczących zarówno pracy zadanej przez nauczyciela jak i dodatkowych zadań.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze (przy jednej godzinie tygodniowo – jedno nieprzygotowanie), o czym informuje nauczyciela na początku zajęć. Brak pracy domowej traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć.

II. Ogólne kryteria ocen.

1. **celujący** – uczeń ma wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje zadania, bierze udział w konkursach fizycznych lub olimpiadzie fizycznej.
2. **bardzo dobry** – uczeń w pełni opanował materiał nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania i zdobywa wiedzę, zna definicje, prawa i potrafi je stosować w zadaniach, posługuje się poprawnym językiem fizycznym, samodzielnie przeprowadza pomiary fizyczne i je interpretuje.
3. **dobry** – uczeń ma wiedzę wykraczającą poza poziom podstawowy, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i praw, posługuje się językiem fizycznym, samodzielnie przeprowadza pomiary fizyczne.
4. **dostateczny** – uczeń opanował wiadomości na poziomie podstawowym, rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności, stosuje poznane wzory i prawa w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań, przeprowadza pomiary fizyczne z pomocą nauczyciela lub kolegów.
5. **dopuszczający** – uczeń ma braki w wiadomościach, ale nie uniemożliwia to dalszego zdobywania wiedzy, potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, zna i rozumie podstawowe pojęcia i prawa.
6. **niedostateczny** – uczeń nie rozumie podstawowych pojęć i praw, nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i zadań, nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki.

III. Formy sprawdzania i oceny pracy ucznia.

Ocenie podlegają:

1. Prace klasowe (tylko poziom rozszerzony), które są przeprowadzane po każdym ze zrealizowanych działów.
Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Sprawdziany (tylko poziom rozszerzony) obejmujące mniejszą partię materiału niż cały dział.
3. Sprawdzenie i ocena prac domowych.

4. Aktywność i udział w lekcji.
5. Odpowiedzi ustne.
6. Udział i osiągnięcia w konkursach fizycznych i olimpiadzie fizycznej.
7. Przygotowanie i wygłoszenie samodzielnej wypowiedzi na forum klasy (referat).
8. Przygotowanie i wygłoszenie wypowiedzi wraz z grupą opracowującą zagadnienie, przygotowującą projekt.
9. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej.
10. Przeprowadzenia pomiarów wielkości fizycznych, odpowiednie ich zebranie, sporządzenie tabeli i wykresu oraz zinterpretowanie wyników.

Ad 5. Do odpowiedzi uczeń może zgłosić się sam lub być wywołany przez nauczyciela. Odpowiedzi ustne dotyczą materiału bieżącego, a po uprzednim zapowiedzeniu przez nauczyciela także materiału powtórzeniowego.

IV. Ocena odpowiedzi ustnej.

ndst (1) : uczeń nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy;

dop (2) : uczeń udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności;

dst (3) : uczeń zna i rozumie podstawowe prawa fizyki, rozumie tekst sformułowany w języku fizycznym, potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania, tylko częściowo wykazuje się samodzielnością;

db (4) : uczeń spełnia wymagania podstawowe, prawidłowo wykorzystuje poznane prawa i wzory, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania typowe, prawidłowo formułuje myśli;

bdb (5) : uczeń spełnia wymagania podstawowe, prawidłowo interpretuje przy użyciu języka fizycznego poznane prawa i wzory, samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania, zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach, samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe.

cel (6) : uczeń spełnia wymagania podstawowe, prawidłowo interpretuje przy użyciu języka fizycznego poznane prawa i wzory, samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania, zdobytą wiedzę potrafi stosować w sytuacjach nietypowych, samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe.

V. Ocena prac pisemnych.

Za każde zadanie w pracy pisemnej można uzyskać określoną liczbę punktów, punkty te są sumowane, oblicza się procent w stosunku do wszystkich możliwych do uzyskania punktów, a następnie zostaje wystawiony stopień:

100% - 96% - 6

95% - 88% - 5

87% - 74% - 4

73% - 55% - 3

54% - 40% - 2

39% - 0% - 1

Ocena na koniec semestru lub roku nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena końcowa uwzględnia osiągnięcia ucznia, poziom jego wiadomości, przyrost wiedzy i umiejętności, ale jest także odzwierciedleniem jego zaangażowania, wkładu pracy, samodzielności, systematyczności i pilności oraz uwzględnia postępy w dojrzałym rozwiązywaniu rozmaitych problemów i zadań na lekcji i w domu. Ocenę końcową nauczyciel wystawia na lekcji w klasie i uzasadnia ją ustnie, gdy prosi o to uczeń.