

Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa rok szkolny 2022/2023

Kryteria oceniania - ocena w zakresie - umiejętności, aktywności i wiedzy.

System jest spójny z wymaganiami edukacyjnymi z edukacji dla bezpieczeństwa i w tym kontekście należy go odczytywać

Celująca: uczeń inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań , działań , przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą, znajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową.

Bardzo dobra: uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (w zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego), umie pokierować grupą rówieśników; zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Dobra: uczeń samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych, opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, podejmuje wybrane zadania, dodatkowo jest aktywny w czasie lekcji, poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Dostateczna: uczeń pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, przejawia przeciętną aktywność, opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

Dopuszczająca: uczeń przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności, wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

Niedostateczna: uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Dostosowanie systemu oceniania do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:

* Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni (nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia).