

Marta Erwińska Przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie rozmawia z Jakubem Przeździeckim Koordynatorem Projektów Forum Obywatelskiego Rozwoju w Warszawie.

ME: W którym roku, przez kogo zostało założone Forum Obywatelskiego Rozwoju?

Jakub Przeździecki: Fundacja Forum Obywatelskiego Rozwoju została założona w 2007r. (czyli 10 lat temu) przez prof. Leszka Balcerowicza.

ME: Jakie cele stawia przed sobą FOR ?

Jakub Przeździecki: Naszym celem jest zwiększanie w społeczeństwie wspieranie wolności (w tym zwłaszcza wolności gospodarczej) oraz – co się z tym wiąże – zwiększanie poziomu praworządności w państwie.

ME: Wśród wielu wszechstronnych obszarów działalności są różne wydarzenia edukacyjne między innymi Komiksy. Czym charakteryzują się komiksy ekonomiczne?

Jakub Przeździecki: Komiksy ekonomiczne są wyjątkowe, ponieważ w odróżnieniu od innych traktują o ekonomii. Ich głównym celem jest nauczanie w prosty i ciekawy sposób zagadnień ekonomicznych. Do komiksów dołączane są scenariusze lekcji dla nauczycieli w pełni zgodne z obowiązującą podstawą programową, co sprawia, że nauczyciele mogą wykorzystywać je do nauczania WOS-u czy podstaw przedsiębiorczości w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

ME: Kto jest autorem komiksów? Skąd one się biorą?

Jakub Przeździecki: Co roku FOR organizuje na początku wakacji konkurs na komiks ekonomiczny. Każdy, bez względu na wiek i umiejętności, może wziąć w nim udział. Najlepsze prace są następnie oceniane przez jury komiksowe, w którego skład wchodzi: prof. Leszek Balcerowicz, Andrzej Rysuje, Agata Jakuszko-Sobocka, Teresa Notz, Michał Ogórek, Antoni Rodowicz, Adam Radoń i Jacek Fedorowicz. Prace laureatów umieszczamy w antologii komiksowej, którą następnie wysyłamy bezpłatnie do zainteresowanych nauczycieli.

ME: Czy pomimo tak długiego stażu nadal konkurs cieszy się zainteresowaniem ?

Jakub Przeździecki: Konkurs od lat cieszy się rosnącym zainteresowaniem, o czym świadczy coraz wyższy poziom prac i stale zwiększająca się ich liczba. Aby nie być gołosłownym, posłużę się liczbami. W VI edycji nadesłano 91 prac, w VII 175, w VIII 225, a w IX już prawie 400!

ME: Jak wykorzystywane są komiksy? Jakie są losy projektu po konkursie?

Jakub Przeździecki: Komiksy wykorzystywane są na wielu płaszczyznach. Po pierwsze, są wysyłane wraz ze scenariuszami lekcji do nauczycieli WOS-u i podstaw przedsiębiorczości. Po drugie, pracownicy FOR – ekonomiści i finansiści prowadzą zajęcia w szkołach z wykorzystaniem komiksów. Po trzecie, pojawiają się z komiksami na różnych festiwalach, targach i konferencjach o tematyce zarówno komiksowej, jak i ekonomicznej. Pod koniec roku szkolnego FOR organizuje konferencję dla nauczycieli, podczas której dzielimy się doświadczeniami i metodami nauczania ekonomii.

ME: Jak wyglądają lekcje z wykorzystaniem komiksów?

Jakub Przeździecki: Lekcje mają charakter warsztatowy. W zasadzie rola pracownika FOR sprowadza się do bycia moderatorem dyskusji między uczniami. Ponieważ ekonomia jest nauką społeczną i trudno ją oddzielić całkowicie od polityki, często dyskusja bywa bardzo ożywiona. Podczas lekcji czytamy komiksy ekonomiczne i na ich podstawie rozmawiamy na dany temat.

ME: Jakie są opinie uczniów na temat komiksów?

Jakub Przeździecki: Uczniowie oceniają komiksy bardzo pozytywnie. Często są zaskoczeni, że można tak trudnej nauki, jaką jest ekonomia, nauczać w tak barwny i zabawny sposób. Z mojego doświadczenia wynika, że po lekcjach „komiksowych” zagadnienia ekonomiczne są zapamiętywane z dużo większą skutecznością niż po lekcjach „normalnych”.

ME: Jak do projektu nastawieni są nauczyciele?

Jakub Przeździecki: Wielu nauczycieli początkowo podchodzi do projektu „Komiksy ekonomiczne” w sposób ambiwalentny: z jednej strony pojawia się odrobina zakłopotania, sceptycyzmu, powątpiewania w możliwość odniesienia sukcesu, a z drugiej strony ciekawość i chęć poznania innego sposobu nauczania ekonomii. Jednak z komiksami jest tak, że jak już raz nauczyciel spróbuje wykorzystać je na lekcjach, będzie z nich korzystał przez cały czas. Dowodem na to jest fakt, że mamy coraz więcej stałych wielbicieli wśród nauczycieli.

ME: Czy projekt ten będzie kontynuowany ? W jakim kształcie?

Jakub Przeździecki: Projekt będzie kontynuowany i wraz z upływem czasu poszerzany. Planujemy przygotować jubileuszową antologię komiksową zawierającą najlepsze prace komiksowe ze wszystkich poprzednich edycji. Stale prowadzimy w FOR rekrutację mając na uwadze rosnące oczekiwania szkół w związku z naszym projektem – mam tu na myśli stale rosnący popyt

na nasze usługi. Chcielibyśmy także przygotować wystawę objazdową komiksów ekonomicznych. Pojawiamy się coraz częściej na coraz większych festiwalach. Dzięki temu zwiększamy popularność projektu. W ubiegłym roku dzięki dodatkowemu wsparciu finansowemu oraz pozyskaniu numeru ISBN udało nam się zwiększyć nakład komiksów do 11.000 egzemplarzy (wzrost o 120%!). Proszę trzymać kciuki za realizację naszych planów 😊

ME: Bardzo dziękuję za udzielenie wywiadu i życzę wielu sukcesów.